

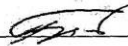


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от «18» июня 2020 г., протокол № 233/10  
 Председатель  Е.М.Бельий  
 «18» июня 2020 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<b>Государственное регулирование</b>
Факультет	<b>Управления</b>
Кафедра	<b>Таможенного дела и правового обеспечения внешнеэкономической деятельности</b>
Курс	2

Направление (специальность) **38.05.02 Таможенное дело**  
код направления (специальности), полное наименование

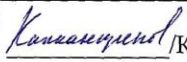
Направленность (профиль/специализация) **Таможенные платежи и валютное регулирование**  
 Форма обучения: очная, заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Капканщиков С.Г.	ЭТ	Профессор, д.э.н., профессор

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой ТД и ПО ВЭД
 /Капканщикова С.В./
Подпись <span style="float: right;">ФИО</span>
« 10 » 06 20 <u>20</u> г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью изучения дисциплины "Государственное регулирование"** является формирование у будущих специалистов теоретических представлений о закономерностях формирования и функционирования механизма государственного регулирования экономики, практических навыков анализа государственной экономической политики на различных стадиях развития национальной экономики

### Задачи:

- расширение знаний о различных проявлениях фиаско рынка и, соответственно, функций государства в рыночной экономике;
- формирование представлений о моделях и методах государственного регулирования экономики в рамках рекомендаций ведущих школ экономической теории;
- выработка алгоритма применения инструментов фискальной и монетарной политики на различных фазах экономического цикла;
- раскрытие содержания действий государства в ходе преодоления инфляции и безработицы;
- изучение основных проблем и перспектив государственного регулирования экономики современной России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Государственное регулирование» относится к дисциплинам профессионального цикла (Б1.Б.36) и формирует основополагающие знания для получения отдельных общекультурных и профессиональных компетенций. Дисциплина направлена на изучение основных проявлений фиаско рынка и, соответственно, функций государства в современной рыночной экономике.


Дисциплина «Государственное регулирование» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Экономическая теория», «Экономика России», «Экономическая безопасность».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин профессионального цикла: «Финансы», «Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности», «Валютное регулирование» (базовая часть), «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» (вариативная часть), а также производственной практики и выполнения выпускных квалификационных работ.


## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-2 Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные научные методы исследования закономерностей формирования государственной экономической политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и применять современные методы исследования при поиске оптимального варианта государственного регулирования экономики;</li> <li>- модифицировать существующие методы выявления дефектов проведения экономической политики с целью выработки подходов к их своевременному устранению</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения исследовательских студенческих работ в области формирования фискальной, монетарной и внешнеторговой политики</li> </ul>
<p>ОК-7</p> <p>Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные российские и зарубежные методики оценки эффективности (результативности) деятельности правительства и центрального банка.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и критически оценивать результаты осуществления экономической политики.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами обобщения информации о состоянии экономической конъюнктуры для формулирования выводов и разработки рекомендаций по повышению показателей эффективности антициклического регулирования экономики</li> </ul>
<p>ОПК – 4</p> <p>Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик</li> </ul>
<p>ОПК-6</p> <p>Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные, научно-исследовательские технологии, используемые при подготовке курсовой работы по государственному регулированию</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и анализировать основные тенденции развития национальной экономики</li> <li>- анализировать количественные и качественные характеристики важнейших секторов национальной экономики</li> <li>- самостоятельно составлять индивидуальный план курсовой работы;</li> <li>- самостоятельно проводить исследования по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, сопоставления данных; оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности</li> <li>- навыками постановки цели и обозначения задач научно-исследовательской работы;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора объекта и предмета научно-исследовательской работы;</li> <li>- составления плана проведения исследования в рамках курсовой работы.</li> </ul>
--	--


#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 5**


**4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 180**

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <b>ОЧНАЯ</b> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		4	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
Лабораторные работы, практикумы	–	–		
Самостоятельная работа	96	96		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	опрос	опрос		
Курсовая работа	Курсовая работа 4 семестр	Курсовая работа 4 семестр		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен		
	36	36		
Всего часов по дисциплине	180	180		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>ЗАОЧНАЯ</u> )			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		2		
1	2			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16		
Аудиторные занятия:	16	16		
лекции	4	4		
Семинары и практические занятия	12	12		
Лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	155	155		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум ,рефераты др (не менее 2 видов)	опрос	опрос		
Курсовая работа	Курсовая работа- 2сем	Курсовая работа – 2 сем		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен		
	9	9		
Всего часов по дисциплине	180	180		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Форма обучения ОЧНАЯ

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Экономика и государство.	16	2	4			10	
2. Модели регулирования национальной экономики.	14	2	2			10	
3. Антициклическое регулирование экономики.	18	2	4			12	
Тема 4. Фискальная политика.	18	2	4			12	
Тема 5. Денежно-кредитная политика.	18	2	4			12	
Тема 6. Антиинфляционная политика.	24	2	6			16	
Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.	18	2	4			12	
Тема 8. Политика занятости.	18	2	4			12	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>16</b>	<b>32</b>			<b>96</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения ЗАОЧНАЯ


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Экономика и государство. 2. Модели регулирования национальной экономики. 3. Антициклическое регулирование экономики.	56	2	4				50	
Тема 4. Фискальная политика. Тема 5. Денежно-кредитная политика.	56	2	4				50	
Тема 6. Антиинфляционная политика. Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста. Тема 8. Политика занятости.	59		4				55	
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>4</b>	<b>12</b>				<b>155</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Экономика и государство

*Содержание темы:*

1. Фиаско рынка и функции государства.
2. Фиаско государства.
3. Границы вмешательства государства в рыночную экономику.
4. Цели и виды экономической политики.
5. Структура механизма государственного регулирования. Ресурсы, объекты и формы государственного регулирования экономики.
6. Концепции государственного регулирования экономики.
7. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 2. Модели регулирования национальной экономики.**

*Содержание темы:*

1. Классическая модель взаимодействия экономики и государства.
2. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики.
3. Неоконсервативная модель государственного регулирования.

## **Тема 3. Антициклическое регулирование экономики.**

*Содержание темы:*

1. Политика краткосрочной стабилизации: цели и задачи. Противодействие колебаниям экономической конъюнктуры.
2. Инструменты антициклического регулирования экономики.
3. Модели политики краткосрочной стабилизации.
4. Противоречия и ограничения антициклического регулирования экономики.
5. Политико-экономический цикл.
6. Проблема временных лагов и оппортунизма политических лидеров.

## **Тема 4. Фискальная политика.**

*Содержание темы:*

1. Сущность, цели, инструменты и модели бюджетно-налоговой политики.
2. Дискреционная фискальная политика: принципы, инструменты, противоречия.
3. Недискреционная фискальная политика: принципы и противоречия реализации.
4. Встроенные стабилизаторы.
5. Фискальная политика, ориентированная на предложение.
6. Кривая Лаффера и эффект Лаффера. Условия проявления эффекта Лаффера.
7. Проблемы и противоречия бюджетно-налогового регулирования экономики.

## **Тема 5. Денежно-кредитная политика.**

*Содержание темы:*


1. Сущность и цели денежно-кредитной политики.
2. Структура и функции банковской системы.
3. Функции и статус центрального банка. Особенности взаимодействия центрального банка и коммерческих банков.
4. Инструменты монетарной политики.
5. Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка.
6. Монетаристская денежно-кредитная политика. Уравнение Фридмена.
7. Противоречия и ограничения денежно-кредитного регулирования экономики.
8. Сравнительный анализ эффективности денежно-кредитной и фискальной политики.

## **Тема 6. Антиинфляционная политика.**

*Содержание темы:*

1. Цели и задачи антиинфляционной политики.
2. Условия эффективности антиинфляционной политики.
3. Антиинфляционная стратегия.
4. Антиинфляционная тактика.
5. Модели антиинфляционной политики.
6. Противоречия и ограничения антиинфляционного регулирования экономики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## **Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.**

### *Содержание темы:*

1. Цели и содержание политики ускорения экономического роста.
2. Структурные компоненты политики экономического роста.
3. Промышленная и научно-технологическая политика как компоненты механизма регулирования экономического роста.
4. Современное состояние и перспективы ускорения роста российской экономики.
5. Особенности политики стимулирования экономического роста в условиях глобализированной экономики.

## **Тема 8. Политика занятости.**

### *Содержание темы:*


1. Государственное регулирование рынка труда: объекты, цели, инструменты.
2. Активная политика занятости.
3. Пассивная политика занятости.
4. Сравнительная оценка эффективности инструментов активной и пассивной политики занятости.
5. Кейнсианская и неоклассическая политика занятости.
6. Дерегулирование рынка труда.

## **7. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Экономика и государство (семинар).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
3. Каковы проявления недостаточности, «осечки» государства отмечаются неоклассической школой? Какие способы устранения «нерыночных провалов» Вам знакомы?
4. Какими ресурсами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
5. Каковы объекты регулирующего воздействия правительства при его вмешательстве в экономику?
6. Какие факторы определяют соотношение конкурентно-рыночной, корпоративной, государственной и межгосударственной форм регулирования экономических процессов на различных этапах развития общества?
7. Дерегулирование: в чем смысл данной политики? Целесообразно ли ее использование в современной России?
8. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов? Каковы отличия административных и командно-административных методов?
9. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
10. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
11. Определите сложности, с которыми сталкивается государство при постановке целей экономической политики и стратегии государственного регулирования экономики. Какие цели экономической политики государства предлагаются в концепции Я.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


Тинбергена?

12. Охарактеризуйте процесс формирования целевой функции по Р. Фришу.
13. Сопоставьте прямые методы регулирования экономических процессов с косвенными. Оправданно ли абсолютное разграничение данных методов?
14. Каковы области применимости административных методов регулирования рыночной экономики?
15. Какие функции выполняет государство в свободной рыночной экономике?
16. Какими ресурсами и инструментами располагает правительство при осуществлении мер по регулированию рынка?
17. Приведите примеры влияния фактора времени на эффективность экономической политики. Назовите составляющие лаговой структуры.
18. Предложите способы сокращения продолжительности лага признания, промежуточного лага и лага воздействия.
19. Сопоставьте внутренний и внешний лаг. Какой более продолжителен в российской экономике? Какой имеет больший отрицательный эффект на государственное регулирование экономики?

## **Тема 2. Модели регулирования национальной экономики (семинар).**

### **Вопросы к теме:**

1. Какова аргументация классиков при обосновании отстаиваемой ими модели взаимодействия экономики и государства?
2. Каково Ваше отношение к закону Сэя? Опровергает ли наличие сбережений данный закон?
3. Какова практическая программа представителей классической (неоклассической) школы?
4. В чем состоят разногласия классиков и кейнсианцев по вопросу о взаимоотношениях экономики и государства?
5. Каково назначение государства в экономике в кейнсианской концепции регулирования рынка?
6. Каковы причины смены кейнсианской модели регулирования моделью неоконсервативной в 80-90 гг. в большинстве развитых стран?
7. Реализация каких взглядов неоклассиков привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
8. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
9. В чем состоит выдвинутый неоклассиками критерий целесообразности государственного вмешательства в экономику?
10. В чем состоят сходство и различие монетаризма и «экономики предложения» в обосновании направлений регулирующей роли государства?
11. Реализация каких взглядов неоконсерваторов привела к ослаблению государственного вмешательства в экономику?
12. Сохраняется ли государственное регулирование экономики развитых стран в условиях неоконсервативного сдвига в экономической науке?
13. Какие факторы и обстоятельства определяют сегодня выбор общества в пользу неоклассической или некейнсианской моделей государственного регулирования экономики?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

### Тема 3. Антициклическое регулирование экономики (семинар).


#### Вопросы к теме:

1. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты?
2. Каковы направления воздействия изменений в денежной массе на развитие производства?
3. Какими мерами американское правительство сумело преодолеть «Великую депрессию»?
4. Каково воздействие монополизации экономики на структурные и циклические кризисы в ней? Что позволяет рассматривать демонополизацию экономики как частный случай антициклического регулирования?
5. Что объединяет и различает неокейнсианский и неоконсервативный подходы к антициклическому регулированию экономики?
6. Каковы роль и цели бюджетно-налоговой политики при осуществлении стабилизационных мер? В чем проявляется внутренняя противоречивость данной политики?
7. Политика экспансии и политика сдерживания: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами?
8. Каково место политики ускоренной амортизации в антициклическом регулировании экономики? Почему инфляция уменьшает результативность проведения этой политики?
9. Каковы роль и цели кредитно-денежной политики при осуществлении стабилизационных мер?
10. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются?
11. Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
12. Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
13. Охарактеризуйте проблему ошибок прогнозирования в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
14. Охарактеризуйте проблему временных лагов в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
15. Каковы составные элементы лаговой структуры? Перечислите 3-5 инструментов политики с указанием вероятной продолжительности лага воздействия на ту или иную макроэкономическую цель.
16. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров в качестве противоречия антициклического регулирования экономики.
17. Каких изменений в экономической политике следует ожидать в период сразу после выборов, накануне выборов в парламент, внутри избирательного цикла?

### Тема 4. Фискальная политика (семинар).

#### Вопросы к теме:

1. Каковы основные инструменты реализации фискальной политики?
2. Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
3. Каковы краткосрочный и долгосрочный эффекты осуществления фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
4. Каково функциональное назначение различных статей государственных расходов?
5. Каковы сущность и функции налогового кредита?
6. Каков механизм предоставления и корректировки налоговых льгот бизнесу на разных фазах воспроизводственного цикла?
7. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

8. Какова связь экспансионистской фискальной политики с концепцией дефицитного финансирования?
9. В чем состоит смысл монетаристской критики дискреционной фискальной политики?
10. С какими опасностями может столкнуться государство при реализации дискреционной фискальной политики?
11. Раскройте представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе?
12. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора прогрессивной шкалы налогообложения?
13. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение?
14. Каков механизм действия в качестве встроенного стабилизатора системы государственных трансфертных платежей?
15. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов рынка государственных ценных бумаг и государственных закупок сельскохозяйственной продукции?
16. Каков механизм действия в качестве встроенных стабилизаторов отсутствия индексации налоговых порогов?
17. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории “экономики предложения” о последствиях снижения уровня налогообложения?
18. Каковы аргументы сторонников “экономики предложения” в части снижения уровня налогообложения? Поясните позицию критиков «экономики предложения».
19. В чем суть эффекта Лаффера и почему данный эффект преодолевается в командной экономике? Каковы условия его возникновения в рыночной экономике?
20. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой.
21. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
22. Каковы основные компоненты «рейганомики» в части преобразований в налоговой сфере. Каковы результаты данных преобразований?
23. Какие налоги рекомендует в первую очередь сокращать теория «экономики предложения»? Какие социальные группы населения целесообразно, по мнению ее представителей, в большей степени освободить от налогообложения?
24. Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера? Почему в ходе налоговых реформ нельзя допускать развала государственного бюджета и ускорения инфляции?

### **Тема 5. Денежно-кредитная политика (семинар).**

#### **Вопросы к теме:**

1. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики?
2. В чем состоят функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой банковской системы?
3. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством. Каким должен быть статус центрального банка?
4. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с центральным банком.
5. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка.
6. Дайте характеристику вероятных позитивных результатов изменения учетной ставки на различных фазах делового цикла.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

7. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
8. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
9. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
10. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
11. Проведите сравнительный анализ политики дорогих и дешевых денег с точки зрения их результативности. Какие обстоятельства ограничивают регулирующий потенциал политики дешевых денег в условиях глубокого экономического спада?
12. Охарактеризуйте устройство трансмиссионного механизма воздействия кейнсианской денежно-кредитной политики на национальный продукт. Какое из звеньев данного механизма Вы считаете наиболее слабым?
13. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик, используя знание эффекта Фишера. Можно ли, на Ваш взгляд, достаточно точно прогнозировать уровень спроса на деньги?
14. Дайте графическую интерпретацию и содержательную характеристику кейнсианской денежной политики.
15. Каковы характерные черты ситуации ликвидной ловушки и в чем состоит опасность попадания в нее национальной экономики?
16. Охарактеризуйте эффект Пигу в качестве механизма автоматического выхода рыночной экономики из ликвидной ловушки. Почему данный механизм перестает действовать при усилении инфляции?
17. Дайте формальную и содержательную характеристику монетаристского условия долгосрочного равновесия денежного рынка (уравнения Фридмена).
18. Каковы цели политики таргетирования денежных агрегатов и варианты ее осуществления?
19. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
20. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
21. Докажите возможность сокращения потребительской активности населения в результате уменьшения процентной ставки, ограничивающего антикризисный потенциал политики «дешевых денег».
22. В чем состоит отстаиваемая кейнсианцами взаимосвязь между скоростью обращения денег и объемом их предложения? Способна ли – в связи с этим – политика таргетирования денежной массы адекватно снизить инфляцию?
23. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики под углом зрения продолжительности лага решения и лага воздействия.
24. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления инфляции.
25. Соотнесите регулирующий потенциал фискальной и монетарной политики с позиции преодоления экономического спада и безработицы.


#### **Тема 6. Антиинфляционная политика (семинар).**

##### **Вопросы к теме:**

1. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов в экономической политике?
2. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

3. Каковы необходимые условия успешного подавления инфляционных ожиданий? Что дает в этом смысле укрепление рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом Пигу)?
4. Каковы компоненты правительственной политики, направленной на гашение инфляционных ожиданий (в трактовке Э. Фелпса)? Почему в период высокой инфляции страна не может позволить себе иметь правительство, которому отказано в доверии народа?
5. При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления? В чем состоит суть данного эффекта применительно к проблеме антиинфляционного регулирования экономики?
6. Каковы основные компоненты долгосрочной денежно-кредитной политики, направленной на преодоление инфляции? Каковы антиинфляционные последствия введения денежных ограничений?
7. Что, на Ваш взгляд, делает недопустимым прямое копирование рецептов долгосрочной монетарной политики при антиинфляционном регулировании переходной экономики?
8. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Обоснуйте свою позицию в данном вопросе.
9. Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
10. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
11. На конкретных примерах раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
12. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
13. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
14. Оцените позитивные и негативные последствия повышения налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
15. Оцените вероятные последствия сокращения ставок налога на прибыль корпораций и личного подоходного налога в плане преодоления инфляции.
16. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
17. Способна ли монетарная политика «своими силами» справиться с инфляционной болезнью экономики? С другой стороны, почему именно денежно-кредитное регулирование является главным компонентом антиинфляционной политики?
18. Преодоление инфляции и адаптация экономики к ней: в чем состоят отличия данных подходов?
19. Способны ли действия правительства по сокращению бюджетного дефицита вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
20. Уточните антиинфляционный эффект демонополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
21. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

22. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления?
23. По каким правилам правительству следует проводить индексацию доходов населения в рамках его антиинфляционной политики?
24. Каковы основные субъекты и в чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов? Каковы условия результативности подобных соглашений?
25. Оправданно ли разграничивать стратегические и тактические антиинфляционные меры с позиции воздействия на совокупное предложение и совокупный спрос (используя концепцию А. Маршалла о долгосрочных и краткосрочных регуляторах цен)?
26. Проведите сравнительный анализ классической и кейнсианской моделей антиинфляционной политики? Каковы основные варианты осуществления последней?
27. Каковы причины, предопределившие кризис кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования экономики в 70-80-е гг. и переход к монетаристской модели такого регулирования?
28. Каковы основные компоненты монетаристской модели антиинфляционной политики?
29. Какие факторы препятствуют реализации кейнсианских рецептов антиинфляционного регулирования в развивающихся странах и в странах с переходной экономикой?
30. Какова позиция структуралистов в понимании антиинфляционного механизма?
31. В чем состоят различия ортодоксального и гетеродоксного вариантов антиинфляционной стратегии и тактики?
32. Сопоставьте классическую и монетаристскую модели антиинфляционной политики. Каковы основные направления осуществления последней?
33. Каковы отличительные особенности антиинфляционной политики в монетаристской концепции и в теории экономики предложения?
34. Каковы теоретические основы «рейганомики» в части антиинфляционного регулирования экономики США и практические шаги американской администрации?

### **Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста (семинар).**

#### **Вопросы к теме:**

1. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
2. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
3. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
4. Каковы компоненты чистых национальных сбережений? Каковы главные компоненты и возможные варианты политики содействия сбережениям как фактора экономического роста? Какие обстоятельства в нашей стране препятствуют их направлению сбережений населения на достижение экономического роста?
5. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
6. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


7. Перечислите меры бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики, направленной на структурное регулирование национальной экономики, с разделением их на прямые и косвенные.
8. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
9. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
10. Каковы основные характеристики динамики российской экономики в 90-е гг.?
11. Оцените масштабы и укажите причины инвестиционного кризиса в нашей стране в 90-е гг.
12. Каковы социально-экономические и политические последствия инвестиционного кризиса российской экономики?
13. Возможен ли был экономический рост российской переходной экономики без наращивания чистых инвестиций? Свяжите свой ответ с девальвацией рубля и курсом на импортозамещение.
14. Какие факторы препятствующие трансформации сбережений в инвестиции фирм на современном этапе развития экономики России?
15. Влияет ли теневая экономика на соотношение сбережений и инвестиций в нашей стране?
16. Раскройте влияние оттока капитала за пределы России на процесс капиталообразования в нашей стране.
17. Назовите основные компоненты государственной политики содействия сбережениям?
18. Какова зависимость динамики экономического роста современной России от прямых и портфельных иностранных инвестиций?
19. Охарактеризуйте варианты обеспечения наращивания доли обрабатывающих отраслей в структуре российского ВВП при сокращении доли отраслей добывающих? Какой из этих вариантов, на Ваш взгляд, является оптимальным?
20. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
21. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?

### **Тема 8. Политика занятости (семинар).**

#### **Вопросы к теме:**


1. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Какими обстоятельствами определяется его особая зарегулированность?
2. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов?
3. Перечислите 8-10 способов государственного воздействия на рынок труда.
4. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством.
5. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости. Как сделать их максимально безвредными в инфляционном отношении?
6. Можно ли устранить скрытую безработицу? Если возможно, то какие опасности возникают при попытках форсировать решение этой задачи?
7. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости. Способно ли ее проведение спровоцировать рост институциональной безработицы? Что требуется для устранения подобных побочных явлений?
8. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.
9. Каковы достоинства и недостатки организации общественных работ как варианта активной политики занятости? Какие цели преследует правительство при запуске тех или иных проектов общественных работ?
  10. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении ее на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
  11. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям работников в результате их банкротства.
  12. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: досрочный выход на пенсию; временная занятость.
  13. Каковы основные источники финансирования пособий по безработице и варианты их сочетания в различных странах? Каковы иные способы помощи безработным, встречающиеся в мире сегодня?
  14. Какие обстоятельства делают организацию общественных работ более эффективной в социально-экономическом отношении мерой по сравнению с прямым вспомоществованием?
  15. Охарактеризуйте план Рузвельта по организации крупномасштабных общественных работ в период выхода американской экономики из Великой депрессии.
  16. Более трудоемким или более капиталоемким проектам организации общественных работ следует отдавать предпочтение при нахождении национальной экономики на кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения? А при нахождении ее на промежуточном отрезке?
  17. Что побуждает правительства нередко предпочитать выплату субсидий терпящим бедствие фирмам массовым увольнениям работников в результате их банкротства?
  18. Какие обстоятельства побуждают фирмы и государство стимулировать досрочный выход работников на пенсию?
  19. Используя правило Оукена, раскройте соотношение темпов экономического роста страны и темпов сокращения безработицы.
  20. Оцените социально-экономические результаты использования таких форм организации труда, как: а) «деление рабочего места»; б) временная занятость; в) повторный найм вышедших на пенсию; г) предпенсионное командирование в филиалы фирмы?
  21. Какие переходные ступени существуют в современной экономике между состоянием полной занятости и явной безработицей?
  22. Каковы отличительные черты кейнсианской политики занятости?
  23. В чем состоит суть рекомендаций теории «экономики предложения» в части сокращения масштабов вынужденной безработицы?
  24. На какие обстоятельства делают акцент неоконсерваторы, отстаивая необходимость дерегулирования рынка труда?
  25. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
  26. Какие наиболее типичные способы повышения гибкости (флексибелизации) рынка труда применяются в мире в 80-90-е гг.?
  27. Означает ли дерегулирование рынка труда тотальный демонтаж системы его государственного регулирования?

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


*Данный вид работы не предусмотрен УП*

## **9. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Курсовая работа выполняется студентами с целью укрепления, дополнения и углубления знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, развития навыков работы с литературой, самостоятельного осмысления проблематики учетной дисциплины. Требования к содержанию и оформлению курсовых работ рассмотрены в Методических рекомендациях кафедры таможенного дела для подготовки курсовых работ по экономическим дисциплинам.

### ***Перечень тем курсовых работ:***


1. Основные типы экономических систем: сравнительный анализ.
2. Особенности государственного регулирования экономики в условиях глобализации и интернационализации рыночных отношений.
3. Государственное регулирование экономики в XXI веке: эволюция функций государства в рыночной экономике.
4. Общественные блага и механизм их финансирования в современных условиях.
5. Внешние эффекты и механизм их государственного регулирования.
6. Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.
7. Проблема монополизма и антимонопольное регулирование национальной экономики.
8. Государственное регулирование функционирования естественных монополий: возможности и ограничения.
9. Валовой внутренний продукт: сущность, методы расчета, динамика в различных странах.
10. Цикличность как форма развития национальной экономики.
11. Экономические циклы: сущность, классификация, проблема прогнозирования.
12. Теория длинных волн в объяснении динамики макроэкономических циклов и кризисов.
13. Методы и модели антициклического регулирования рыночной экономики.
14. Инструменты государственной антикризисной политики.
15. Механизмы трансформации сбережений в инвестиции.
16. Инвестиционная активность: факторы и методы регулирования.
17. Инвестиционный климат: структура, факторы и методы регулирования.
18. Сберегательная активность и инвестиционный процесс в рыночной экономике.
19. Бюджетно-налоговое регулирование инвестиционной деятельности.
20. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
21. Принципы реализации налоговой политики и распределения налогового бремени в рыночной экономике.
22. Теория и практика управления государственным внешним долгом.
23. Фискальная политика государства: содержание, модели, противоречия.
24. Встроенные стабилизаторы: виды и особенности функционирования.
25. Эффект Лаффера и возможности его реализации в современной рыночной экономике.
26. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
27. Стабилизационные и резервные фонды в механизме макроэкономической политики.
28. Монетарная политика в рыночной системе: модели, инструменты, противоречия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		


29. Функции центрального банка и проблема формирования эффективной банковской системы.
30. Инфляционное таргетирование: международный опыт и возможности реализации в России.
31. Сравнительный анализ эффективности монетарной и фискальной политики в механизме регулирования экономического роста.
32. Инфляция в современной рыночной экономике: виды, причины, последствия.
33. Стагфляция как экономический процесс: причины и способы преодоления.
34. Антиинфляционная политика государства: инструменты, модели и противоречия.
35. Антиинфляционная стратегия и тактика.
36. Ценовая политика государства в рыночной экономике: цели и методы.
37. Инфляция и укрепление рубля как альтернативные варианты экономической политики.
38. Инфляция и экономический рост: специфика взаимосвязи в рыночной России.
39. Инфляция и безработица в теории и практике государственного регулирования экономики.
40. Государственное регулирование занятости: инструменты, методы, ограничения.
41. Занятость населения и безработица: проблемы государственного регулирования.
42. Инструменты активной и пассивной политики занятости.
43. Государственное регулирование экономического роста.
44. Инвестиционный потенциал устойчивого экономического роста в РФ.
45. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
46. Региональная политика государства: инструменты, модели и проблемы реализации.
47. Государственное регулирование инновационных процессов.
48. "Голландская болезнь": причины и особенности проявления в российской экономике.
49. "Голландская болезнь" и "ресурсное проклятие": особенности проявления в российской экономике.
50. Уровень жизни населения РФ и его составляющие.
51. Дифференциация населения по уровню доходов и способы ее сокращения.
52. Проблема неравенства в распределении доходов населения России.
53. Социальная политика государства на современном этапе.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**


1. Охарактеризуйте термин «фиаско рынка». Какие разновидности рыночного фиаско Вы можете назвать?
2. Охарактеризуйте механизм возникновения внешних эффектов. Приведите по 5-6 примеров возникновения отрицательных и положительных экстерналий с указанием способов их нейтрализации.
3. В чем состоит назначение корректирующих налогов и субсидий Пигу. Каковы - по Р. Коузу - условия, при соблюдении которых становится ненужным участие государства в регулировании внешних эффектов?
4. В чем состоят различия между товарами индивидуального потребления, общественными и квазиобщественными товарами? Приведите 5-6 примеров подобных благ. В чем состоит суть проблемы «фрирайдера»?
5. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной социальной политики. Каковы ее основные инструменты?
6. Выведите из теории рыночного фиаско необходимость государственной антимонопольной политики с указанием ее основных инструментов.
7. Какие проявления фиаско государства Вы наблюдаете в современной российской

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- экономике? Какие способы их нейтрализации Вы можете предложить?
8. Чем определяются минимально необходимые и максимально допустимые пределы вмешательства государства в экономику? Каковы последствия нарушения каждой из этих границ?
  9. Охарактеризуйте содержание, цели, задачи и виды экономической политики государства.
  10. Каковы отличия административных и экономических методов. Оправдано ли их абсолютное разграничение? Каковы сферы применения административных методов государственного регулирования экономики.
  11. В чем состоит суть политики краткосрочной стабилизации? Каковы ее основные инструменты, модели и правила реализации?
  12. Политика экспансии и политика рестрикции: как они реализуются бюджетно-налоговыми средствами? Каковы плюсы и минусы фискальной экспансии и фискальной рестрикции?
  13. Политика «дешевых» и политика «дорогих» денег: как и когда они используются? Каковы плюсы и минусы кредитной экспансии и кредитной рестрикции?
  14. Охарактеризуйте известные Вам противоречия антициклического регулирования экономики.
  15. Охарактеризуйте проблему оппортунизма политических лидеров. Каких изменений в экономической политике следует ожидать внутри избирательного цикла?
  16. Каковы основные инструменты фискальной политики и критерии эффективности их использования? Каковы основные правила и алгоритм проведения дискреционной фискальной политики?
  17. Проведите разграничение дискреционной и автоматической фискальной политики, а также фискальной политики, ориентированной на совокупный спрос и на совокупное предложение?
  18. Охарактеризуйте механизм предоставления налоговых льгот и различных видов налоговых кредитов в качестве инструментов фискальной политики.
  19. Охарактеризуйте механизм осуществления политики ускоренной амортизации. Каковы достоинства и недостатки данной разновидности стимулирующей фискальной политики?
  20. Какие экономические и политические проблемы заложены в механизм реализации дискреционной фискальной политики?
  21. Раскройте Ваше представление о встроенных стабилизаторах экономики. В чем состоят преимущества их присутствия в экономической системе? Каков механизм действия известных Вам видов встроенных стабилизаторов.
  22. Как определяется показатель эластичности налоговых поступлений и каково его назначение? Какова степень налогового реагирования на конъюнктуру различных видов налогов?
  23. В чем состоит отличие представлений кейнсианской теории и теории «экономики предложения» о последствиях снижения уровня налогообложения? Каковы аргументы сторонников «экономики предложения» в части снижения уровня налогообложения?
  24. Какую зависимость отражает кривая Лаффера? Дайте характеристику «нормальной» и «запретной зоны шкалы» на данной кривой. Какие факторы определяют форму кривой Лаффера в различных странах и в различные периоды?
  25. В чем состоит эффекта Лаффера? Каковы долгосрочные и краткосрочные последствия сокращения уровня налогообложения в оценке данного экономиста? Каковы необходимые условия реализации эффекта Лаффера?
  26. В чем состоят необходимость и цели денежно-кредитного регулирования экономики? Охарактеризуйте функции центрального банка как ведущего звена двухуровневой

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

- банковской системы.
27. Раскройте содержание взаимоотношений коммерческих банков с правительством и центральным банком. Каким должен быть статус центрального банка?
  28. Охарактеризуйте механизм реализации учетно-процентной политики центрального банка. В чем состоят возможные негативные последствия повышения учетной ставки, и каковы способы их нейтрализации?
  29. Опишите механизм использования нормы обязательных резервов как инструмента денежно-кредитной политики.
  30. Дайте характеристику механизма использования операций на открытом рынке как инструмента монетарной политики.
  31. Охарактеризуйте механизм валютной интервенции в качестве инструмента монетарной политики.
  32. Проведите сравнительный анализ кейнсианской и монетаристской моделей денежно-кредитного регулирования экономик,
  33. Перечислите основные положения «денежной конституции» монетаризма. Каковы основные направления ее кейнсианской критики?
  34. В чем состоят выявленные мировым опытом сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики?
  35. Проведите сравнительный анализ фискальной и монетарной политики по степени регулирующего воздействия на национальную экономику.
  36. В чем состоят содержание, цели и условия результативности антиинфляционной политики государства? Раскройте содержание противоречия между стратегическими и тактическими подходами к антиинфляционному регулированию экономики.
  37. Оправдано ли относить к антиинфляционной политике действия правительства по индексации доходов; построению финансовых «пирамид» государственных ценных бумаг; тотальному административному контролю над ценами.
  38. Перечислите основные компоненты антиинфляционной стратегии.
  39. Какое место в механизме гашения инфляционных ожиданий занимает государственная политика укрепления рыночных механизмов (свяжите ответ с эффектом А. Пигу)? При соблюдении каких правил экономической политики укрепляется доверие населения к государству и начинает действовать эффект объявления?
  40. Повышение или сокращение налогов является, на Ваш взгляд, неотъемлемым компонентом антиинфляционной стратегии? Оцените позитивные и негативные последствия повышения (понижения) налоговых ставок с точки зрения темпов инфляции в стране.
  41. Раскройте не менее четырех направлений позитивного влияния приватизации государственной собственности на динамику общего уровня цен.
  42. Способны ли действия правительства по сокращению государственных расходов вместо подавления инфляции, напротив, ускорить темпы ее развития в стране?
  43. Перечислите 5-6 направлений структурной политики, которые можно рассматривать в качестве способов антиинфляционного регулирования экономики.
  44. Уточните антиинфляционный эффект демополизации экономики и перечислите основные способы ее реализации.
  45. Оцените антиинфляционный потенциал следующих тактических мер: массированного потребительского импорта, реализации стратегических запасов государства, проведения центральным банком политики «дорогих денег», замораживания вкладов, денежной реформы
  46. Раскройте цели и содержание политики доходов как компонента антиинфляционной тактики. Каковы основные варианты ее осуществления? По каким правилам


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

проводится индексация доходов населения в рамках антиинфляционной политики? В чем заключается содержание так называемых «ценовых соглашений» как инструмента политики доходов?

47. Охарактеризуйте содержание и цели политики содействия экономическому росту. Какой вариант сочетания бюджетно-налоговой и денежно-кредитной политики (с точки зрения их жесткости или мягкости) обеспечивает наивысший экономический рост и почему?
48. Каковы необходимые условия экономического роста страны и косвенные регулирующие меры государства по формированию этих условий?
49. Перечислите звенья экономической политики правительства, направленной на обеспечение экономического роста.
50. Раскройте связь политики экономического роста и структурной политики государства.
51. Охарактеризуйте нацеливание в качестве компонента ориентированной на экономический рост структурной политики. Какие критерии выбора нацеливаемых отраслей представлены в мировой практике хозяйствования?
52. Охарактеризуйте основные звенья ориентированной на экономический рост государственной научно-технической политики.
53. Проведите различие между американской и японской моделями научно-технической политики с указанием принципов поддержки новых отраслей, реализуемых в рамках последней.
54. Какова Ваша программа мер по выходу российской экономики на траекторию устойчивого экономического роста?
55. Какими способами можно защитить экономический рост нашей страны от неблагоприятных внешних воздействий?
56. Каковы субъекты и объекты регулирования рынка труда? Каковы цели и основные направления воздействия государства на рынок труда?
57. Каковы отличительные черты известных Вам концепций занятости и способы снижения вынужденной безработицы в трактовке ведущих школ экономической теории?
58. Проведите разграничение активной и пассивной политики занятости, проводимой правительством, с раскрытием сравнительной эффективности используемых ими инструментов.
59. Дайте классификацию инструментов активной политики занятости.
60. Каковы цели и средства регулирования рынка труда со стороны профсоюзов? Как оценивают неоклассики последствия такого регулирования?
61. Оцените социально-экономические результаты использования таких инструментов политики занятости как: «деление рабочего места»; выплату субсидий фирмам в качестве альтернативы массовым увольнениям вследствие банкротства; досрочный выход на пенсию; временная занятость.
62. Дайте классификацию инструментов пассивной политики занятости с раскрытием финансовых источников ее осуществления. Раскройте взаимосвязь между размером пособия по безработице и уровнем безработицы в стране.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения ОЧНАЯ

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)</b>
1. Экономика и государство.	Проработка учебного материала	10	опрос
2. Модели регулирования национальной экономики.	Проработка учебного материала	10	опрос
3. Антициклическое регулирование экономики.	Проработка учебного материала	12	опрос
Тема 4. Фискальная политика.	Проработка учебного материала	12	опрос
Тема 5. Денежно-кредитная политика.	Проработка учебного материала	12	опрос
Тема 6. Антиинфляционная политика.	Проработка учебного материала	16	опрос
Тема 7. Политика государственного регулирования экономического роста.	Проработка учебного материала	12	опрос
Тема 8. Политика занятости.	Проработка учебного материала	12	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная

1. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для вузов по спец. "Гос. и муниципал. упр." / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : КноРус, 2012. – 518 с.
2. Капканщиков, С.Г. Макроэкономика : учеб. пособие для вузов / Капканщиков Сергей Геннадьевич. - Москва : КноРус, 2007. - 331 с.


#### Дополнительная

1. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики : современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / Буров М. П. - Москва : Дашков и К, 2019. - 343 с. (Серия "Научные издания") - ISBN 978-5-394-03328-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033285.html>
2. Вайпан, В. А. Право и экономическое развитие : проблемы государственного регулирования экономики : монография, коллектив авторов / отв. ред. В. А. Вайпан, М. А. Егорова - Москва : Юстицинформ, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-7205-1367-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720513672.html>
3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/437165>
4. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11110-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/444493>


#### Учебно-методическая литература:

1. Шабанова О. А. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие / О. А. Шабанова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2017. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 674 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1183>
2. Государственное регулирование экономики : учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов (направление: 38.05.02 – "Таможенное дело") / сост. С. Г. Капканщиков, Ю. О. Моисеева ; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. теории. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 617 КБ). - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2053>

Согласовано:

Глав. библиотечарь / Должность сотрудника научной библиотеки \_\_\_\_\_ / 
 Голосова М.Н. / ФИО \_\_\_\_\_ / 
  / подпись \_\_\_\_\_ / 
 \_\_\_\_\_ / дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа по дисциплине		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик \_\_\_\_\_

подпись

должность

ФИО